



Propuestas de ajustes en proyectos de SbN

Huertos para seguridad alimentaria



Planificación de la respuesta¹

Es importante no ver los indicadores o los resultados del seguimiento, como un fin en sí mismos. Para que un marco de seguimiento tenga éxito, el análisis de los resultados debe estar vinculado a un sistema de respuesta de la gestión. Un Sistema de Respuesta de la Administración es un proceso de planificación de acciones mediante el cual las áreas con resultados de indicadores que no alcanzan el nivel de "umbral" se asignan para acciones correctivas.

Se recomienda el siguiente proceso para el desarrollo de respuestas de gestión.



Identificar los malos resultados

Para elaborar un plan de acción primero es necesario identificar, sobre la base de los umbrales recientemente establecidos, aquellos indicadores que dan un resultado "pobre".

Investigar las posibles causas de un rendimiento deficiente

Investigue cada uno de los indicadores deficientes para tratar de establecer la causa del mal desempeño. Por ejemplo, es posible que deba verificar lo siguiente:

- ¿Se han recopilado correctamente los datos?
- ¿Ha habido algún cambio significativo en la muestra o el conjunto de datos?
- ¿Podría algún factor externo haber influido en el resultado?

Algunos factores causales serán relativamente fáciles de identificar, pero para otros no habrá una causa fácilmente identificable.

Decidir la respuesta

Basándose en los resultados de la investigación, decida qué se puede hacer para mejorar el resultado del indicador. Esta actividad puede realizarse mejor con un grupo pequeño formado por las partes interesadas clave, los organizadores del seguimiento o el grupo de trabajo. Asegurar la representatividad de la comunidad. Algunas acciones serán bastante sencillas de evaluar, mientras que otras pueden requerir experiencia externa.

¹ Traducido de: SNV & University of Hawaii. (2007). Step 5: Evaluating Results. En: A Toolkit for Monitoring and Managing Community-Based Tourism. <http://www.bibalex.org/search4dev/files/283814/115937.pdf>.

Por ejemplo, si un indicador muestra un bajo nivel de satisfacción entre los turistas con sus guías turísticos, una acción apropiada podría ser un curso de guías turísticos o un taller donde los guías puedan mejorar sus habilidades.

Una vez que se ha elaborado un borrador de la lista de acciones para cada resultado de indicador "pobre", revise la lista y decida las áreas de mayor prioridad y las acciones más apropiadas. Algunas preguntas clave para plantear las acciones propuestas son:

- ¿Qué tan urgente es que se aborde esta área?
- ¿Es probable que esta acción mejore directamente el área del problema?
- ¿Es esta acción asequible dado el presupuesto actual?
- ¿Contamos con los recursos humanos disponibles para completar esta acción?

Elaborar un plan de acción

Todas las ideas del proyecto deben reunirse en forma de plan de acción. Al igual que otros planes de acción, identifica el área de interés, la acción propuesta, el momento, la persona o grupo que tiene la responsabilidad de completar la tarea y el costo estimado de las acciones. En algunos casos, una acción puede responder a varias áreas de indicadores. En otros, las acciones pueden identificarse, pero retrasarse mientras se busca financiación. La siguiente tabla proporciona algunos ejemplos acción vinculados a indicadores particulares de la SbN Huertos para la seguridad alimentaria.

Área	Indicadores con pobres resultados	Acción propuesta
Social	Porcentaje de personas que preferirían no implementar la iniciativa de huertos.	Investigar las razones de la respuesta negativa de las familias a los huertos. Plantear diferentes estrategias o formas de complementar el sistema alimentario que les puede interesar.
	Porcentaje de familias que están satisfechos con su nivel de participación en las discusiones sobre la planificación de los huertos.	Averigüe qué oportunidades existen para la participación y en qué les gustaría participar a cada persona. Luego, asigne responsabilidades nuevas relacionadas con las fortalezas, capacidades y preferencias de las personas que quieren continuar participando

Cultura local y tradiciones	Porcentaje de nueva generación en comparación con la generación anterior que ya no permanece dentro de la comunidad después de la escuela.	Investigar las principales razones de la pérdida de jóvenes. Generar procesos de capacitación para que aprendan la importancia de conservar las prácticas tradicionales, semillas y variedades de plantas locales. Generar alianzas con instituciones educativas que los puedan formar en temas agrícolas y agropecuarios.
Salud y medio ambiente	Porcentaje de alimentos nutricionales incluidos en los huertos.	Tras la primera fase del proyecto se determinó que hace falta mayor carga de proteína en la dieta de la comunidad por lo que se implementara la cría de gallinas como complemento a los huertos y patios productivos.
	Porcentaje de familias que preparan sus alimentos tradicionalmente.	Se identificó que la mayoría de las familias siguen preparando los alimentos como lo han hecho tradicionalmente. Lo que es un aspecto positivo. Sin embargo también se identificó un desbalance nutricional. Por lo que, en la segunda fase del proyecto se implementara un componente de educación alimentaria y nutricional orientando a las familias sobre el valor nutricional de los alimentos y las distintas formas de preparación, partiendo de los conocimientos locales.
	Acceso a agua potable y agua para riego de los huertos.	El acceso al agua potable en la localidad es difícil tanto para consumo humano como para el riego de los huertos. Por lo que se espera comenzar a implementar tecnologías ambientales para el mantenimiento y acceso del agua para las diferentes actividades.