



¿Cómo desarrollo el diagnóstico territorial?

Turismo de naturaleza



Diagnóstico territorial para un proyecto de Turismo de naturaleza

El diagnóstico es la base para la elaboración de una iniciativa que tenga potencial de impactar al territorio y su gente; por lo tanto, para desarrollar un proyecto de Turismo de naturaleza como SbN, es necesario conocer de cerca la realidad del territorio en sus aspectos, físicos, sociales, culturales, económicos y políticos, construyendo se esta manera el contexto que permitirá entender cómo se configurará la estrategia de turismo a las necesidades de desarrollo de las comunidades. Es importante que este diagnóstico territorial logre construir una visión compartida entre los actores locales.

Además de generar un panorama general del estado actual del territorio, se debe realizar la indagación del estado del turismo identificando las fortalezas y debilidades que se tendrán para el desarrollo del proyecto.



Es necesario reunir la mayor cantidad de información tanto de fuentes primarias como secundarias sobre el territorio. Los contenidos básicos para el desarrollo del diagnóstico son:

Biofísicos	Clima Ecosistemas Biodiversidad y servicios ecosistémicos
Sociocultural	Demografía Comunidades locales y sus relaciones Formas de organización comunitaria Identidad cultural Empleo Educación Salud Percepción hacia el turismo
Político y económico	Administración del territorio y sus recursos Existencia de áreas protegidas Planes, políticas y programas de desarrollo (económico y social) Infraestructura y servicios
Turismo de naturaleza	Situación del turismo Operadores Bienes y servicios turísticos Atractivos Tendencias de la oferta y la demanda

Preguntas orientadoras para el diagnóstico territorial

Las siguientes preguntas pueden orientar el desarrollo del diagnóstico territorial
(Adaptado de NOAA, s.f.)



Biofísicos

- ¿Qué ecosistemas están presentes en el territorio?
- ¿Cuáles son sus servicios ecosistémicos?
- ¿Cuáles son los problemas ambientales (actuales o potenciales) frente al uso y aprovechamiento de estos servicios?
- ¿Cuáles son los atractivos naturales existentes en el territorio?
- ¿Existen especies "carismáticas" que atraigan visitantes?
- ¿Hay un inventario de especies?
- ¿Existen especies o comunidades de plantas o animales en peligro o amenazados? ¿Dónde se encuentran?
- ¿Algunos de los atractivos son estacionales? o ¿son algunos de las ecosistemas o especies vulnerables durante alguna estación?
- ¿Se han presentado desastres naturales? ¿Cuáles han sido los daños?

Sociocultural



- ¿Cómo están organizados y cuál es su educación?
- ¿Cuál es la historia de las relaciones entre las comunidades locales?
- ¿Promover cambios creará conflictos con las tradiciones?
- ¿Se han involucrado a los residentes en actividades de Turismo de naturaleza/ecoturismo?
- ¿Cuál es la base de la economía local? ¿Cuáles son las oportunidades laborales para los residentes locales?
- ¿Cuántos residentes hay que sean propietarios o administren negocios? ¿Son rentables los negocios relacionados con el turismo en el área?
- Para los residentes o para operadores externos ¿cuáles productos son importados y cuáles locales?
- ¿Cómo perciben las comunidades locales el impacto del turismo?
- ¿Hay lugares de importancia histórica o arqueológica en el territorio?
- ¿Son vulnerables a la destrucción o daño?
- Para excavar, restaurar, proteger o interpretar estos lugares, ¿es necesario que otras instituciones se involucren?
- ¿Existen culturas tradicionales o nativas que deban respetarse en caso del desarrollo del proyecto de Turismo de naturaleza?
- ¿Pueden ellos ser participantes o beneficiarios?

Político y económico



- ¿Cómo es el sistema de administración del territorio? (regional y local).
- ¿Quién administra y/o protege los recursos naturales en el territorio?
- ¿Existen áreas protegidas en el territorio? ¿Por qué se considera importante la protección?
- ¿Hace parte o está cerca un sistema protegido local, regional o nacional?
- ¿Existen planes de conservación y/o de desarrollo económico dentro de la planeación territorial?
- ¿Cuáles son las principales amenazas? Estas pueden ser presiones de desarrollo económico, como el turismo y otras.
- ¿Qué recursos se ven afectados por estas amenazas?
 - ¿Qué tan urgente y severas son las amenazas?
 - ¿Qué estrategias se usan para lidiar con las amenazas identificadas?
- ¿Qué posibilidades hay de participación en la planeación y políticas locales o regionales?
- ¿Qué puede hacer cambiar la demanda turística? (tal como mejorar la infraestructura o promover comunidades locales sanas).
- ¿Qué puede haber sucedido recientemente que pueda afectar el proyecto turístico que se quiere desarrollar? ¿Las amenazas son graves?
- ¿Qué se puede decir de la publicidad a nivel local, regional o externa?
- ¿Existen obstáculos de índole político que puedan afectar el desarrollo del turismo y que deban tenerse en cuenta?
- ¿Hay conflictos potenciales, o su región es relativamente estable?

Turismo de naturaleza



- ¿A quién se quiere atraer? ¿A quién se puede atraer? ¿Dónde viven estas personas? ¿Pueden viajar fácilmente al área?
- Los visitantes potenciales, ¿qué idiomas hablan y escriben?
- ¿Los visitantes viajan de manera independiente o con guías? ¿Los (las) guías son locales o externos?
- ¿Van los visitantes a las comunidades locales vecinas como extensión de su visita al área? ¿Cuál es la percepción de las comunidades a tales visitas?
- ¿Cuáles son los programas de educación ambiental del área? ¿Hay un centro de visitantes? ¿Materiales? ¿Se valora la educación?
- ¿Existen programas de administración local programación turística, normatividad o planeación para la zona?
- ¿Su territorio es bien conocido regional, nacional e internacionalmente?

Bibliografía

Nacional Oceanic and Atmospheric Administration. (s.f.) *Office of National Marine Sanctuaries. Curso de Turismo sostenible*. En:
https://nmssanctuaries.blob.core.windows.net/sanctuaries-prod/media/archive/management/pdfs/day4_h6_assessquestions_esp.pdf