



---

# ¿Cómo desarrollo el diagnóstico territorial?

---

Protección y restauración de ecosistemas de sabanas



## Diagnóstico territorial para un proyecto de SbN de protección y restauración de ecosistemas de sabanas

El diagnóstico es la base para la elaboración de una iniciativa que tenga potencial de impactar al territorio y su gente; por lo tanto, para desarrollar un proyecto de SbN de protección y restauración de ecosistemas de sabanas es necesario conocer de cerca la realidad del territorio en sus aspectos biofísicos, sociales, culturales, económicos y políticos. De esta manera, se conocerá el contexto que permitirá entender cómo se adaptará la estrategia de protección y restauración a las necesidades de desarrollo de las comunidades y a las necesidades del ecosistema para recobrar su integridad. Es importante que este diagnóstico territorial logre construir una visión compartida entre los actores locales.

Además de tener un panorama general del estado actual del territorio en términos ambientales, sociales y económicos, se deben identificar las fortalezas y debilidades que se tendrán para el desarrollo del proyecto de SbN.



Es necesario reunir la mayor cantidad de información tanto de fuentes primarias como secundarias sobre el territorio. Los contenidos básicos para el desarrollo del diagnóstico son:

<b>Biofísicos</b>		<b>Clima.</b> <b>Ecosistemas y su estado.</b> <b>Estado de los suelos.</b> <b>Vegetación y composición florística.</b>
<b>Socioculturales</b>		Demografía. Comunidades locales y sus relaciones. Formas de organización comunitaria. Relación de las comunidades con el ecosistema que se quiere proteger y restaurar. Usos de los recursos naturales. Percepción sobre la necesidad/importancia de proteger y restaurar el ecosistema.
<b>Políticos y económicos</b>	<b>y</b>	Administración del territorio y sus recursos. Actividades productivas en el territorio. Existencia de áreas protegidas. Planes, políticas y programas de desarrollo económico y social. Vías de acceso y comunicación.
<b>Protección y restauración de sabanas</b>	<b>y</b>	Estado de las diferentes coberturas que componen el ecosistema (herbazal, mata de monte, morichal, bosque de galería). Pulsos de inundación y zonas inundables y no inundables. Disturbios, en especial régimen de fuegos. Sistemas productivos y su ubicación. Ecosistema de referencia. Especies nativas, especies exóticas y especies amenazadas. Atributos funcionales del ecosistema, como ciclos de nutrientes, vías de sucesión, interacciones planta-animal y conectividad.

## Preguntas orientadoras para el diagnóstico territorial

Las siguientes preguntas pueden orientar el desarrollo del diagnóstico territorial (adaptado de NOAA, s. f.):



### Biofísicos

- ¿Qué coberturas están presentes en el ecosistema de sabana?
- ¿Qué servicios ecosistémicos provee la sabana?
- ¿Cuáles son los problemas ambientales, actuales o potenciales, frente al uso y aprovechamiento de estos servicios?
- ¿Es una sabana inundable o una sabana de altillanura?
- ¿Cómo son los pulsos de inundación y qué zonas se inundan?
- ¿Cuáles han sido las causas de degradación de la sabana?
- ¿Existe un ecosistema de referencia? ¿Lo tiene identificado?
- ¿Qué coberturas quiere proteger y restaurar dentro del ecosistema? y ¿qué técnicas utilizará para conseguirlo?
- ¿Existen especies o comunidades de plantas o animales en peligro o amenazados?

### Socioculturales

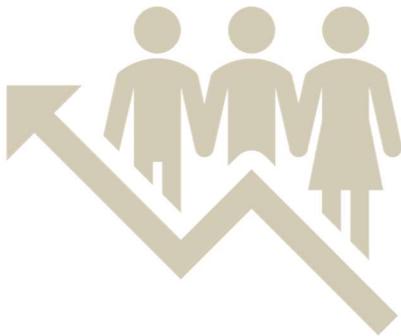


- ¿Qué comunidades humanas habitan el territorio del área de intervención?, ¿cuál es su relación con el uso de los recursos naturales en la sabana? y ¿cómo están organizadas?
- ¿Son comunidades originarias de la zona o son colonos recientes?
- ¿Cómo es la tenencia de la tierra?
- ¿Existen prácticas tradicionales del uso del territorio?
- ¿Existen ejercicios de protección y restauración previos?
- ¿Han identificado las comunidades la degradación del ecosistema como un problema?
- ¿Qué actores del territorio son importantes en el ejercicio de protección y restauración? (ver herramienta *mapa de actores*).
- ¿Cuál es la posición de los diferentes actores frente al proyecto de SbN?
- ¿Promover cambios creará conflictos con las prácticas productivas o las tradiciones?
- ¿Hay lugares de importancia histórica o arqueológica en el territorio?
- ¿Hay prácticas reconocidas de importancia cultural, como los cantos de vaquería o el trabajo de llano, que deben reconocerse e incluirse en la protección y restauración de la sabana?



- ¿Estas prácticas son vulnerables a desaparición a causa de la degradación de la sabana?
- ¿Pueden esas prácticas contribuir en la conservación del ecosistema? ¿Cómo?
- ¿Existen actores en el territorio indiferentes o en contra del proyecto de SbN? ¿Cómo los puede persuadir para que comprendan los beneficios y estén a favor del proyecto de SbN?
- ¿Hay conflictos sociales o problemas de orden público que puedan interferir en el desarrollo del proyecto de SbN?
- ¿Es la tenencia de la tierra un obstáculo para desarrollar el proyecto de SbN?
- ¿Cómo transformo las prácticas culturales productivas para que no interfieran con la recuperación de la sabana?

### **Políticos y económicos**



- ¿Cómo es el sistema de administración, regional y local, del territorio?
- ¿Quién administra o protege los recursos naturales en el territorio?
- ¿Existen áreas protegidas en el territorio? ¿Por qué se considera importante la protección?
- ¿Existen planes de conservación o de desarrollo económico que impacten el ecosistema de sabana?
- ¿Cuáles son las principales amenazas? Estas pueden ser presiones de desarrollo económico como el cultivo de arroz o palma de aceite, forestales o hidrocarburos.
- ¿Qué recursos se ven afectados por estas amenazas? ¿Qué tan urgente y severas son las amenazas? ¿Qué estrategias se usan para lidiar con las amenazas identificadas?
- ¿Qué posibilidades hay de participación en la planeación y políticas locales o regionales?
- ¿Cuál es la base de la economía local? ¿Cuáles son los sistemas productivos predominantes? ¿Existen oportunidades de integrar esos sistemas de manera sostenible a la recuperación y conservación de la sabana?
- ¿Qué beneficios económicos en el corto, mediano y largo plazo traerá la protección y restauración de la sabana a los habitantes del territorio y propietarios de predios?
- ¿Qué oportunidades económicas identifica en el desarrollo del proyecto de SbN? ¿Puede asociarse a ejercicios de turismo científico o de naturaleza? ¿Puede acceder a incentivos económicos como bonos de carbono? ¿Puede involucrar especies que generen productos verdes, como moriche?
- ¿Qué tan factible es mantener la financiación para desarrollar y monitorear el proyecto de SbN?



Fuente: @rdelgado.

## Protección y restauración de sabanas

- ¿Cuál es el potencial de protección y restauración del ecosistema?
- ¿Existen fuentes para obtención de semillas o plántulas nativas cercanas?
- ¿Existen zonas con coberturas naturales preservadas?
- ¿Cuál es el nivel de degradación del suelo?
- ¿Cuáles son las barreras a la protección y restauración?
- ¿Hay ganadería en la zona a proteger y restaurar o cerca de ella? ¿Genera alguna afectación o impide la regeneración natural? Para esto hay que tener en cuenta la carga animal, por lo general en la sabana es muy baja.
- ¿Se practican quemas periódicas? ¿Con qué intensidad, frecuencia y propósito?

## Bibliografía

- National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). (S. f.). *Curso de turismo sostenible*. Office of National Marine Sanctuaries. [https://nmssanctuaries.blob.core.windows.net/sanctuaries-prod/media/archive/management/pdfs/day4\\_h6\\_assessquestions\\_esp.pdf](https://nmssanctuaries.blob.core.windows.net/sanctuaries-prod/media/archive/management/pdfs/day4_h6_assessquestions_esp.pdf).
- *El moriche: lo que puedes hacer con él*. (S. f.). <https://steemkr.com/spanish/@rdelgadop/8xrtu>.