



Propuestas de ajustes en proyectos de SbN



Planificación de la respuesta¹

Es importante no ver los indicadores, o los resultados del seguimiento, como un fin en sí mismos. Para que un marco de seguimiento tenga éxito, el análisis de los resultados debe estar vinculado a un sistema de respuesta de la gestión. Un Sistema de Respuesta de la Administración es un proceso de planificación de acciones mediante el cual las áreas con resultados de indicadores que no alcanzan el nivel de “umbral” se asignan para acciones correctivas.

Se recomienda el siguiente proceso para el desarrollo de respuestas de gestión.



¹ Traducido de: SNV & University of Hawaii (2007). Step 5: Evaluating Results. En: *A Toolkit for Monitoring and Managing Community-Based Tourism*. En: <http://www.bibalex.org/search4dev/files/283814/115937.pdf>.

Identificar los malos resultados

Elaborar un plan de acción: Primero, identificar, sobre la base de los umbrales recientemente establecidos, aquellos indicadores que dan un resultado "pobre".

Investigar las posibles causas de un rendimiento deficiente

Investigue cada uno de los resultados deficientes para tratar de establecer la causa del mal desempeño. Por ejemplo, es posible que deba verificar lo siguiente:

- ¿Se han recopilado correctamente los datos?
- ¿Ha habido algún cambio significativo en la muestra o el conjunto de datos?
- ¿Podría algún factor externo haber influido en el resultado?

Algunos factores causales serán relativamente fáciles de identificar, pero para otros no habrá una causa fácilmente identificable.

Decidir la respuesta

Basándose en los resultados de la investigación, decida qué se puede hacer para mejorar el resultado del indicador. Esta actividad puede realizarse mejor con un grupo pequeño formado por las partes interesadas clave, los organizadores del seguimiento o el grupo de trabajo. Asegure la representatividad de la comunidad. Algunas acciones serán bastante sencillas de evaluar, mientras que otras pueden requerir experiencia externa.

Una vez que se ha elaborado un borrador de la lista de acciones para cada resultado de indicador "pobre", revise la lista y decida las áreas de mayor prioridad y las acciones más apropiadas. Algunas preguntas clave para plantear las acciones propuestas son:

- ¿Qué tan urgente es que se aborde esta área?
- ¿Es probable que esta acción mejore directamente el área del problema?
- ¿Es esta acción asequible dado el presupuesto actual?
- ¿Contamos con los recursos humanos disponibles para completar esta acción?

Elabore un plan de acción

Todas las ideas del proyecto deben reunirse en forma de plan de acción. Al igual que otros planes de acción, identifique el área de interés, la acción propuesta, el momento, la persona o grupo que tiene la responsabilidad de completar la tarea y el costo estimado de las acciones. En algunos casos, una acción puede responder

a varias áreas de indicadores. En otros, las acciones pueden identificarse, pero retrasarse mientras se busca financiación. La siguiente tabla proporciona algunos ejemplos de proyectos de acción vinculados a indicadores particulares.

Área	Indicadores con pobres resultados	Acción propuesta
Producción y manejo de colmenas	Baja productividad de miel y subproductos. Alta mortalidad de colonias o bajo crecimiento.	Revisar las prácticas de manejo y alimentación; capacitar en control de plagas; mejorar ubicación de meliponarios y condiciones microclimáticas.
Conservación y biodiversidad	Disminución de flora melífera en el entorno; baja presencia de especies polinizadoras asociadas.	Implementar siembras de plantas nativas; promover acuerdos de conservación y restauración con las comunidades vecinas.
Capacitación y fortalecimiento de capacidades locales.	Participación limitada en los espacios de formación; baja aplicación de los conocimientos adquiridos.	Rediseñar las metodologías de capacitación; incluir más prácticas de campo; promover el intercambio de saberes tradicionales.
Organización comunitaria y gobernanza	Falta de articulación entre familias o grupos meliponicultores; baja asistencia a reuniones de coordinación.	Fortalecer los comités locales de meliponicultura; promover liderazgo comunitario y rotación de responsabilidades.
Comercialización y valor agregado	Bajo volumen de venta o precios poco competitivos; productos sin diferenciación.	Impulsar estrategias de comercialización conjunta; promover el desarrollo de productos derivados con identidad territorial; explorar sellos de sostenibilidad.
Monitoreo y seguimiento técnico	Registros incompletos o desactualizados sobre colmenas, producción o floraciones.	Capacitar en el uso de formatos de monitoreo; establecer un calendario de seguimiento participativo con apoyo técnico.
Enfoque de género y participación inclusiva	Participación desigual de mujeres, jóvenes o comunidades indígenas.	Diseñar estrategias de inclusión activa; realizar talleres diferenciados; reconocer y fortalecer roles tradicionales vinculados al cuidado de las abejas.
Educación ambiental y sensibilización	Bajo nivel de apropiación comunitaria sobre el valor ecológico de las abejas sin aguijón.	Desarrollar jornadas de educación ambiental y visitas guiadas; fortalecer vínculos entre escuelas locales y meliponarios.