



# Hoja de ruta: Economías propias y conocimientos tradicionales



## Etapa 1 Preparación

La preparación busca comprender el territorio, sus dinámicas socioecológicas y culturales, el marco legal, los actores involucrados y las opciones de financiamiento para la SbN. Este proceso se desarrolla desde un enfoque de aprendizaje intercultural, respetando el derecho propio, la autodeterminación de los pueblos indígenas, su relación espiritual con el territorio y los ciclos ecológicos, y promoviendo la transmisión intergeneracional de conocimientos y el enfoque de género.



- Diagnostique de forma participativa, desde la cosmovisión de los pueblos, los usos del territorio, los sistemas productivos tradicionales y los saberes culturales.
- Defina conflictos o desafíos prioritarios, considerando los relacionados con la degradación de los ecosistemas, las prácticas culturales y comunitarias, y el bienestar social.
- Revise la legislación vigente, tanto la relacionada con permisos y autorizaciones para el uso de productos de la economía propia como la normativa específica para pueblos indígenas.
- Identifique participativamente los actores del territorio y el rol que desempeñan en las economías propias.
- Analice las posibles fuentes y esquemas de financiamiento públicos, privados y de cooperación.

- Delimite el área, considerando aspectos ambientales, socioculturales y de uso tradicional, la presencia de comunidades portadoras de conocimientos tradicionales y los espacios donde se realizan prácticas productivas y culturales.
- Determine los objetivos y cambios que se esperan alcanzar con las economías propias, a partir de los desafíos socioecológicos y culturales identificados.
  - Identifique de manera integral los co-beneficios socioecológicos, económicos y culturales de la SbN.
- Identifique y reconozca la estructura organizativa propia, con el propósito de articular el proyecto de economías propias con las instancias de gobernanza y toma de decisiones del gobierno propio.
- Identifique de forma participativa el conjunto de técnicas, herramientas y estrategias para integrar una SbN, viables y pertinentes a la realidad territorial.



## Etapa 2 Formulación

La formulación define el alcance de la SbN mediante la delimitación del área de intervención, la construcción colectiva de los objetivos y los co-beneficios esperados, y la identificación de técnicas y alternativas acordes con el territorio. Este proceso incorpora mecanismos de participación articulados con las estructuras de gobierno propio, garantizando coherencia cultural, organizativa e institucional.



## Etapa 3 Planificación

La planificación asegura que el diseño de la SbN sea integral y equitativo, mediante la selección de alternativas de manejo adecuadas al territorio, la definición de las capacidades técnicas requeridas, el diseño de los sistemas y herramientas de monitoreo, y la organización de las actividades, los recursos y los costos necesarios para implementar la SbN de economías propias y conocimientos tradicionales.



- Seleccione la alternativa más adecuada mediante la valoración de riesgos; identifique acciones que puedan generar daño o comprometer el bienestar de las comunidades.
- Defina el equipo de trabajo liderado por la comunidad, reconociendo su papel en la toma de decisiones y en la implementación, con apoyos técnicos según las necesidades.
- Construya los diseños y arreglos de las alternativas que integran las economías propias y los conocimientos tradicionales, con participación comunitaria amplia y validación por parte de sabedores tradicionales, líderes y lideresas locales, para asegurar su pertinencia cultural.
- Identifique indicadores para valorar el cumplimiento de los objetivos, así como los procedimientos para la captura de información y el análisis participativo.
- Determine las instancias de reporte de avances del proyecto, los cuales deberán presentarse a los beneficiarios y a las instancias de gobernanza propias.
- Estructure el plan de acción con presupuesto y actividades, basadas en las dinámicas del territorio y articuladas con calendarios comunitarios, reuniones tradicionales y ceremonias, respetando sus dinámicas culturales y de decisión.

- Formalice acuerdos de gobernanza que faciliten la implementación, el seguimiento y la sostenibilidad del proceso, reconociendo las formas tradicionales de gobernanza comunitaria y el uso del territorio.
  - Organice los recursos y ejecute labores orientadas al fortalecimiento de las economías propias y los conocimientos tradicionales.
- Implemente el protocolo de monitoreo; observe y registre los cambios ambientales, socioculturales y económicos de la SbN; capacite a la comunidad y genere espacios permanentes de diálogo.
- Realice actividades de inspección, control y manejo de los arreglos, prácticas y estrategias de la SbN; genere espacios de participación para evaluar las intervenciones e identificar necesidades de ajuste.



## Etapa 4 Implementación

La implementación acompaña la puesta en marcha de la SbN a través del desarrollo de actividades preoperativas, operativas, de mantenimiento y monitoreo, de acuerdo con lo definido en la planificación. En esta fase se busca asegurar el cumplimiento de los tiempos, los recursos y las responsabilidades, así como promover diálogos permanentes con la comunidad para revisar avances, identificar aprendizajes y ajustar las acciones según las necesidades y dinámicas del territorio.



## Etapa 5 Seguimiento

El seguimiento es un proceso periódico y participativo que permite revisar el cumplimiento de los objetivos, los resultados y los beneficios socioecológicos y culturales de la SbN. A través de este proceso se generan aprendizajes y se proponen ajustes oportunos que contribuyen a mejorar la eficacia y la sostenibilidad de las economías propias y la preservación del conocimiento tradicional.



- Analice avances, resultados y cambios territoriales mediante evaluación participativa, con la participación activa de las autoridades y los sistemas de gobierno propio.
- Considere la verificación o evaluación de resultados por revisores, auditores o entidades externas, de acuerdo con el tipo de economía propia.
- Recopile y analice los aprendizajes del desarrollo del proyecto de SbN, incluyendo aspectos positivos y desafíos, mediante un proceso participativo con todos los actores.
- Defina ajustes e intervenciones para corregir fallas e innovar en la SbN.

- Evalúe de manera participativa el cumplimiento de los objetivos y metas, y la posibilidad de corregir, ajustar o mejorar los resultados, integrando nuevas acciones dentro del proyecto. Tenga en cuenta los ejes estructurales del trabajo con pueblos indígenas desde la preparación, formulación y planificación.
  - Consigne los aprendizajes identificados en cada etapa del proyecto e identifique nuevas oportunidades de innovación en una SbN de economías propias y conocimiento tradicional.



## Etapa 6 Aprendizaje

El aprendizaje recoge e integra las lecciones obtenidas a lo largo del ciclo del proyecto y, a partir de un enfoque de manejo adaptativo, promueve la innovación para enfrentar desafíos recurrentes, fortalecer los conocimientos locales y generar nuevas ideas. Este proceso permite formular proyectos de SbN articulados, alineados con las necesidades del territorio y orientados a responder de manera integral a los retos socioambientales.