

Monitoreo participativo para proyectos de SbN



Tipos de monitoreo participativo

1. Contributivo

Generalmente es diseñado por investigadores, y la comunidad contribuye en la toma de datos.

No diseñan metodologías
No analizan muestras
No interpretan datos

2. Colaborativo

Diseñado por investigadores; la comunidad contribuye en la toma de datos y también ayudan en el refinamiento del diseño de monitoreo, en el análisis de datos y en la difusión de resultados.

No definen preguntas de estudio
No desarrollan hipótesis

3. Co-creado

Los investigadores y la comunidad construyen juntos el monitoreo desde el inicio hasta el final.



En los tres tipos de monitoreo el análisis de datos se puede hacer en conjunto con la comunidad. Así mismo, se discuten y se divulgan los resultados mediante algún medio, ya sea digital o análogo.

(Shirk et al., 2012)

¿Cómo poner en marcha el monitoreo participativo?

Después de haber diseñado el monitoreo en la etapa de planificación del proyecto de **SbN** y tener definidos los indicadores que se requiere medir, se deben tener en cuenta los siguientes pasos para implementar el monitoreo en el territorio.

1. Definir un **objetivo común** para el monitoreo con la comunidad a trabajar

2. Proponer una **Metodología** de trabajo que permita vincular a los actores

3. Definir **plan de actividades y formatos** para la recolección de datos

4. Generar espacios de dialogo e **intercambio de conocimientos**

5. Generar **fortalecimiento de capacidades** a los promotores o científicos locales

6. Tomar los datos

7. Analizar de forma **participativa**

8. Generar **conclusiones**

START

Elementos a tener en cuenta:

● **El fortalecimiento de capacidades y talleres** es fundamental durante el proceso de monitoreo para explicarle a la gente: ¿Para qué se hace el monitoreo? ¿Cómo se va realizar? ¿Qué equipos o aplicativos se van a usar? ¿Cómo se diligencian los formatos para recolectar información ?

● Según la metodología para los indicadores seleccionados, los componentes del ecosistema (fauna, flora, comunidades sociales) y la SbN que se vaya monitorear, se deben construir **formatos para la recolección de información en campo**

● **La toma de datos, el análisis y las conclusiones** de los datos recolectados generan aprendizajes que redundan en procesos de empoderamiento, toma de decisiones y mejor uso de los recursos naturales.

● Es importante definir cuáles son los **roles de gobernanza** para dimensionar, así mismo, cuáles será los **tipos de participación** en el proceso, el tiempo y los recursos disponibles, siendo clave realizar un mapeo de actores y plan de actividades para definir actividades y responsables.

● Definir los lugares donde se va a coleccionar la información, teniendo en cuenta el **acceso al área, la seguridad, y los factores ambientales como temporada de lluvias**, entre otros.

Documentar y compartir

- Se deben **documentar los datos, las experiencias y los aprendizajes** acorde al público que se vayan a dirigir: académico, empresarial, corporaciones ambientales, tomadores de decisiones.
- Los resultados que son producto del monitoreo pueden contribuir tanto a una mirada regional como global; de acuerdo a esto se debe buscar la **forma de compartirlos en eventos académicos, ferias regionales, locales, institucionales, entre otros.**
- A partir del monitoreo se pueden construir **artículos científicos, guías, planes de manejo, protocolos y programas de monitoreo** para los diferentes problemas y desafíos que abordan las SbN.
- Considere el **uso de aplicativos con características de participación ciudadana** que permiten **registrar, almacenar y publicar** los datos recolectados en campo. Además de ser muy útiles, pueden conectar a las comunidades con investigadores y diferentes grupos de investigación. Al hacer **click en los iconos** podrá conocer algunos de estos aplicativos.



Referencias

- Fundación Natura (2018). *Monitoreo comunitario participativo*. En: <https://www.youtube.com/watch?v=GMp2m95GNv4>
- Instituto Alexander von Humboldt.(2017). Propuesta de monitoreo comunitario a la restauración Mojana. En: <http://repository.humboldt.org.co/handle/20.500.11761/35300>
- Instituto Alexander von Humboldt. (2018). *Curso monitoreo participativo*. En: <https://www.youtube.com/watch?v=Pf9tzEyRpWg>
- Shirk, J., Ballard, H., Wilderman, C., Phillips, T., Wiggins, A., Jordan, R. y Bonney, R. (2012). Public participation in scientific research: a framework for deliberate design. *Ecology and Society*, 17(2), 29. doi:<http://dx.doi.org/10.5751/ES-04705-170229>