



# Hoja de ruta: Meliponicultura sostenible



## Etapa 1 Preparación

La preparación de un proyecto de meliponicultura bajo el enfoque de SbN parte de comprender el territorio como un sistema vivo, donde las abejas nativas, los ecosistemas y las comunidades están estrechamente relacionados. Este proceso incluye el análisis de los contextos sociales y ambientales, la identificación de actores y aliados clave, y la revisión de los marcos legales y las opciones de financiamiento. Una preparación adecuada asegura la viabilidad del proyecto y promueve una participación social genuina, en la que la protección de las abejas sin aguijón contribuye a la salud del ecosistema y al bienestar de quienes habitan el territorio.



- Diagnostique los saberes y capacidades locales, identificando actores comunitarios con experiencia en el manejo de abejas nativas para orientar estrategias de conservación y producción responsable.
- Realice un diagnóstico participativo de las amenazas a las abejas nativas, integrando conocimientos territoriales para definir acciones que aseguren la sostenibilidad del ecosistema.
- Analice el marco normativo aplicable, identificando requisitos legales, permisos, competencias institucionales y garantizando un enfoque de derechos, equidad de género y protección del conocimiento tradicional.
- Identifique y articule actores clave como aliados estratégicos, promoviendo la coordinación entre comunidad, instituciones y otros actores relevantes.
- Defina las fuentes de financiamiento para el proyecto, considerando recursos propios, cooperación, crédito o inversión alineada con enfoques ambientales, sociales o de turismo sostenible.

- Es indispensable revisar la zonificación establecida en los instrumentos de ordenamiento territorial y la normativa ambiental vigente, así como analizar las condiciones sociales del área de intervención. De manera complementaria, se recomienda definir de forma participativa los límites del proyecto, integrando los resultados del diagnóstico territorial con las percepciones y conocimientos de las comunidades locales.
- Defina objetivos y metas realistas y pertinentes al contexto territorial, priorizando aquellos alineados con el propósito del proyecto y descartando los que no resulten relevantes, de manera que la actividad productiva complemente los modos de vida existentes y se desarrolle conforme a los principios de sostenibilidad.
- Es importante que la identificación y valoración de estos beneficios se realicen de manera participativa, involucrando tanto a actores directos como indirectos, e integrando los enfoques de producción sostenible y conservación, a fin de garantizar una visión integral del impacto del proyecto.
- Las alternativas deben ser viables y coherentes con la realidad territorial, ajustarse a las capacidades existentes y evitar impactos negativos, de modo que contribuyan a la conservación de la biodiversidad, al fortalecimiento comunitario y a la sostenibilidad de la meliponicultura.



## Etapa 2 Formulación

La formulación de la SbN define el alcance del proyecto de meliponicultura, delimitando el área de intervención y estableciendo las condiciones ecológicas, sociales y culturales necesarias para el manejo sostenible de las abejas nativas. Este proceso identifica las especies a conservar y manejar, la ubicación y diseño de los meliponarios, y las técnicas de manejo más adecuadas para proteger la salud de las colonias y el ecosistema asociado. Asimismo, incorpora mecanismos de participación socioinstitucional para construir colectivamente los objetivos, los resultados y los beneficios esperados.



## Etapa 3 Planificación

En esta fase se definen, junto con la comunidad, las especies de abejas a manejar, el número y la ubicación de los meliponarios, las prácticas de manejo y los riesgos asociados (climáticos, sanitarios o sociales). Asimismo, se establecen las capacidades técnicas requeridas, el sistema de monitoreo participativo, y se organizan las actividades, los recursos y los costos necesarios para poner en marcha y sostener el proyecto en el tiempo.



- Socialice con los actores involucrados los riesgos del proyecto, para evitar malentendidos o expectativas poco realistas y asegurar una comprensión clara y transparente de los alcances y resultados esperados.
- Defina de forma participativa las funciones del equipo, involucrando desde el inicio al grupo comunitario responsable de la actividad, fortaleciendo sus capacidades y complementando, cuando sea necesario, con asesoría externa en fases específicas.
- Identifique los insumos, adecuaciones y condiciones del área requeridas para la meliponicultura sostenible, incorporando un enfoque de paisaje que oriente las intervenciones hacia la conservación de los ecosistemas y su integración armónica con el entorno natural.
- Desarrolle una estrategia de monitoreo y evaluación sencilla y replicable, acorde con las capacidades de los actores involucrados, que permita dar seguimiento al proyecto y sostenerlo en el largo plazo.

- Involucra a los actores de forma transparente, participativa e inclusiva, asegurando la comprensión del proyecto, sus beneficios y responsabilidades, y apoyándose en un facilitador neutral que garantice la equidad en los acuerdos.
- Tenga en cuenta los objetivos del proyecto y organice mesas de trabajo con roles claramente definidos, lo que permitirá una adecuada distribución de responsabilidades, el cumplimiento oportuno de las actividades y la integración de diversas perspectivas en el proceso.
- Capacite a la comunidad en la aplicación del protocolo de monitoreo, promueva espacios de diálogo y fomente la corresponsabilidad entre actores para asegurar la continuidad del monitoreo en el tiempo.
- Promueva espacios participativos que permitan a los actores locales proponer y acordar acciones orientadas al mantenimiento y a la sostenibilidad del proyecto a largo plazo.



## Etapa 4 Implementación

La implementación orienta la puesta en marcha del plan de acción de la SbN de meliponicultura sostenible, coordinando las actividades acordadas con la comunidad y los equipos técnicos. En esta fase se ejecutan las acciones en territorio, se gestionan los recursos y se da seguimiento al cronograma y al presupuesto, asegurando que el establecimiento y manejo de los meliponarios, así como las acciones de conservación asociadas, se desarrollen de manera ordenada, eficiente y coherente con los objetivos del proyecto.



## Etapa 5 Seguimiento

El seguimiento en la SbN de meliponicultura sostenible se enfoca en observar y registrar de manera periódica el estado de las colonias de abejas nativas, las condiciones del hábitat y la disponibilidad de flora melífera, así como la aplicación de las prácticas de manejo acordadas. También considera el nivel de participación y fortalecimiento de la comunidad, los resultados productivos obtenidos y los beneficios sociales y ambientales generados. Este proceso permite identificar a tiempo dificultades, registrar aprendizajes y realizar ajustes que contribuyan a mejorar el desempeño del proyecto y a garantizar su sostenibilidad en el tiempo.



- Establezca parámetros de evaluación claros y consensuados que garanticen un proceso participativo.
- Defina y seleccione los procesos de verificación o certificación más pertinentes para la meliponicultura sostenible, de acuerdo con el contexto territorial y los objetivos del proyecto.
- La identificación de las lecciones aprendidas debe ser un proceso participativo, sustentado en el seguimiento sistemático y continuo del proyecto.
- Identifique oportunamente dificultades y oportunidades de mejora para ajustar los procesos técnicos, sociales y ambientales a las necesidades de la comunidad y los productores, fortaleciendo la sostenibilidad y el aprendizaje continuo del proyecto.

- Evalúe los resultados y los hitos de cumplimiento al cierre de cada etapa, mediante un proceso participativo que involucre a los beneficiarios, al equipo del proyecto y a otros actores estratégicos, de modo que el intercambio de experiencias contribuya a identificar oportunidades de mejora.
- Registre de forma sistemática los aprendizajes de cada etapa del proyecto en un documento que pueda ser revisado y retroalimentado colectivamente. Emplee herramientas participativas, como la matriz DOFA, para analizar resultados y detectar oportunidades de innovación y mejora continua en el desarrollo de la SbN de meliponicultura sostenible.



## Etapa 6 Aprendizaje

El aprendizaje consiste en recopilar y ordenar los conocimientos generados durante la implementación y el seguimiento participativo del proyecto de meliponicultura, poniendo especial atención al manejo, la salud y el comportamiento de las colonias de abejas nativas. Este proceso permite analizar qué prácticas de manejo, conservación del hábitat y participación comunitaria han funcionado, cuáles requieren ajustes y por qué.